



Утверждено

Заведующий МБДОУ «Детский сад №62 «Весняночка»

Г.Н.Аношина

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026г

Цель: полное и целостное развитие личности каждого ребенка.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы;
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (в соответствии ФГОС)

«Физическое развитие»:

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Перспективный план работы на летний оздоровительный период на 2026 г.
педагога-психолога
Фарраховой Лейли Раисовны
ПСИХОДИАГНОСТИКА**

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми, педагогами, родителями					
1.	Отслеживание прохождения адаптационного периода у детей к новому коллективу,	Наблюдение	Педагог-психолог	Июль-август	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
2.	Диагностика познавательного развития детей 2 мл., ср., ст.,	Индивидуальная Диагностика по запросу	Педагог-психолог	Июнь-июль - август	Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
3.	Психологическая диагностика личности родителей, педагогов	Индивидуальная Диагностика по запросу	Педагог-психолог	Июнь-июль - август	Самопознание
4.	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей старших групп (эмоциональная сфера, тревожность) - выборочно - по результатам опроса педагогов	Индивидуальная Диагностика по запросу	Педагог-психолог	Июнь-июль - август	Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
5.	Анкетирование воспитателей старших, подготовительных групп «Проявление признаков одаренности у дошкольников».	Анкетирование	Педагог-психолог	Август	Выявление детей с признаками умственной одаренности для дальнейшей диагностической и развивающей работы. Заключение.

6.	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска»	Заполнение бланка опросника	Педагог-психолог	Июнь-июль	Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами. Разработка совместного плана коррекционной работы профильных специалистов. Заключение
7.	Организация досуговых мероприятий и развлечений с детьми	На прогулке	Педагоги Педагог-психолог	Июнь-июль-август	Обеспечение психологически-комфортных условий во время ЛОП

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Работа по запросу родителей по коррекции личностных нарушений	Педагог-психолог,	Июнь-июль-август	Стабилизация эмоционального состояния
2	Работа с трудноадаптируемыми детьми	Педагог-психолог, воспитатели	Август	Успешная адаптация детей.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
2	Методы снятия эмоционального напряжения педагогов	Психологическая гостиная	Педагог-психолог	Июль	Профилактика профессиональных деформаций. Восстановление душевного равновесия,
3.	Групповая познавательная и досуговая деятельность: -игры с песком; -игры с водой. -театр игрушек; -экспериментальная деятельность -хороводные игры	На улице	Воспитатели, педагог-психолог	Июнь-июль-август	Стабилизация эмоционального состояния, расслабление, разблокировка эмоций, развитие фантазии. Стимуляция поисковых и исследовательских действий, развитие сенсорной чувствительности тактильных ощущений.
4.	Наблюдение в природе, релаксация	Во время прогулок	Воспитатели, педагог-психолог	Июнь-июль-август	Стабилизация эмоционального состояния детей, развитие произвольности.
5.	Праздники, досуги, экскурсии, квесты	По плану ДОО	Педагог-психолог, музыкальные руководители,	По плану ДОУ	Сплочение детского коллектива, развитие сотрудничества между педагогами и детьми, развитие эмоционально-личностной сферы.
6.	Оформление стендов для педагогов и родителей. Наполнение тематической информацией: «Адаптация к детскому саду» «Лето без игрушек: возможно ли это?» «Развивающие игры летом» «Игры с песком и водой в летний период»	Групповые комнаты, стенды	Педагог-психолог, воспитатели	Июль-август	Подготовка памяток и буклетов, стендов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с педагогами, родителями					
1.	Индивидуальное и групповое консультирование по запросу администрации, педагогов по результатам диагностик и вопросам возрастной психологии, нормы и отклонений развития и обучения детей.	Консультации по запросу	Педагог-психолог	Июнь-июль - август	Решение конкретных психологических проблем. Разработка индивидуальных рекомендаций. Журнал консультаций
2.	Индивидуальные консультации по вопросам взаимодействия с детьми в период адаптации	Индивидуальные консультации по запросу	Педагог-психолог	Июль-август	Решение вопросов сложной адаптации. Рекомендации педагогам и родителям.
3.	Организация работы в разновозрастных группах	Групповая консультация	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Июнь, июль	Сплочение детского коллектива в летний период

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах	Конференции, заседания, практикумы	Педагог-психолог	В течение лета	Повышение профессиональной и личной компетентности. Обогащение опыта работы. Ориентирование в научной литературе, в методах современного экспериментального исследования.
2.	Работа по теме самообразования «Одаренный дошкольник»	Чтение специализированной литературы, знакомство с опытом коллег	Педагог-психолог	В течение лета	Повышение профессиональной компетентности по теме самообразования. Ориентирование в научной литературе, в методах современного экспериментального
3.	Разработка плана работы с одаренными детьми в ДОО	Аналитическая работа.	Педагог-психолог	Август	Построение модели психологосопровождающей работы с одаренными детьми в ДОО
5.	Пополнение РППС кабинета: создание картотеки игр для детей разных возрастных групп	Аналитическая работа в библиотеках.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение лета	Создание банка игр для детей дошкольного возраста, повышение профессиональной компетентности по теме сопровождения игровой деятельности в ДОО.